

T.C.
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2018-2022 Dönemi Stratejik Planı

ÜST YÖNETİCİ/ BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” 29/05/2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulan Enstitümüz, misyon ve vizyonuna paralel olarak görev ve sorumlulukları, amaç ve hedefleri, fiziki yapı ve personel ile faaliyet ve performans bilgileri raporumuzda sunulmaktadır.

Enstitümüz biri ortak program olmak üzere 6 Anabilim Dalı, 34 öğretim üyesi (görevlendirme), 2 idari personel ile 106 öğrenciye hizmet vermektedir. Enstitümüz geliştirmekte olan Üniversitemiz yapısı içerisinde örnek eğitim programları ile ülkemizdeki Fen Bilimleri Enstitüleri arasında nitelikli ve aranan bir Enstitü olmayı amaç edinmiştir.

Öğretim üyesi kadrosunu güçlendirmek ve fiziki alan ile malzeme eksikliğinin giderilmesi Enstitümüzün kısa vadeli en önemli hedeflerinden birini teşkil etmektedir. Farkında olan cevap verebilen bir yönetim yapısı içerisinde çalışanların bilgi ve yetkinliklerini temel alan, bunu geliştirerek hizmete dönüştürmeyi amaç edinen ve Üniversitemiz yapısı içerisinde profesyonellik düzeyinde bir Fen Bilimleri Enstitüsü olmayı hedeflemektedir.

Doç. Dr. Esin KAYA
Enstitü Müdürü

1. GİRİŞ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEMİ

Tablo 2.1 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu/Grubu

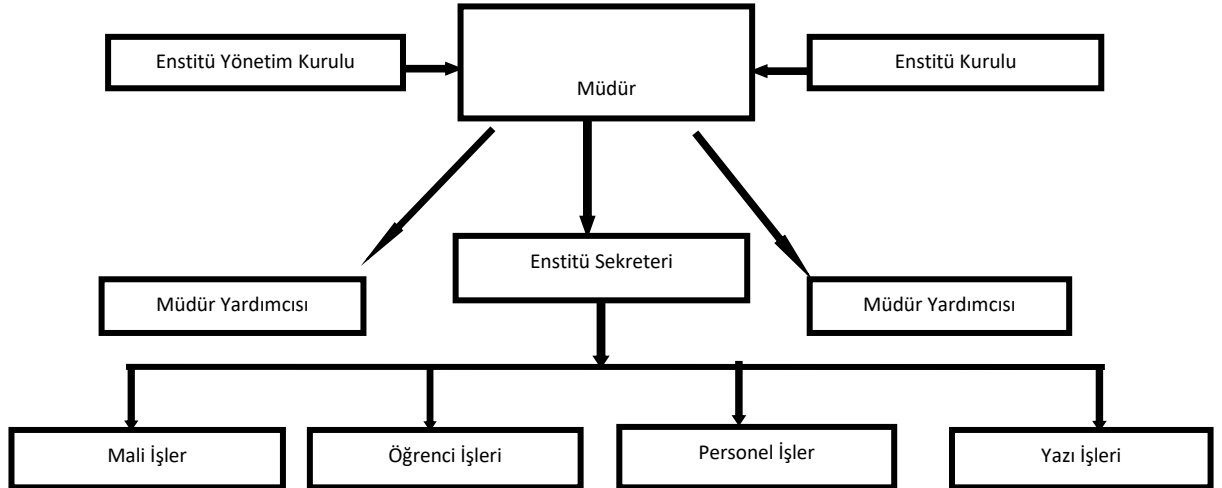
Unvanı, Adı ve Soyadı	Birimi	İdari Görevi	Komisyonadaki Görevi
Doç. Dr. Esin KAYA	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür	Başkan
Yrd. Doç. Dr. Muhammed ÇINAR	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür Yardımcısı	Üye
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz MUTLU	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür Yardımcısı	Üye
Hasan Fahri TAN	Fen Bilimleri Enstitüsü	Enst. Sek. V.	Üye
Fatih KILIÇASLAN	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilg. İşl.	Üye

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ

3.1 FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TARİHİ GELİŞİMİ

5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” 29/05/2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulmuştur. 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde; 3 öğretim üyesi ve 2 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

3.2 ORGANİZASYON ŞEMASI



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KURULU

Doç. Dr. Esin KAYA	Müdür
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz MUTLU	Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Muhammed ÇINAR	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Talat KÖRPİNAR	Matematik ABD Başkanı
Doç. Dr. Ekrem ALMAZ	Fizik ABD Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ALLAHVERDİ	Biyoloji ABD Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Oylum ÇAVDAR	Fen Bilgisi Eğitimi ABD Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Nevin TURAN	Kimya ABD Başkanı

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU

Doç. Dr. Esin KAYA	Müdür
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz MUTLU	Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Muhammed ÇINAR	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. İbrahim ERDOĞAN	Üye
Prof. Dr. Refik ABDULLAH	Üye
Yrd. Doç. Dr. Nevin TURAN	Üye

ENSTİTÜ SEKRETERİ

Hasan Fahri TAN

3.3 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur. Fen Bilimleri Enstitüsü 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında kurulmuştur. Enstitüsünün temel amacı; Fen Bilimleri dallarında Yüksek Lisans ve Doktora programları açarak Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel gelişmeleri takip ederek lisansüstü çalışmaları sürdürmek, teşvik etmek, üst düzeyde bilimsel çalışma yapmak, bilgi üretmek, ulusal gelişme ve kalkınmaya destek olmaktır. Bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Muş Alparslan Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen Muş Alparslan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilir.

3.4 SUNULAN HİZMETLER

Enstitümüz eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerinden oluşan lisansüstü düzeyde eğitim vermektedir. Lisansüstü programlar açmak, programlarının sürekli olarak değerlendirilmesini, geliştirilmesini ve bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamakla sorumludur.

3.4.1 Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 3.4.1.1 Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarına Göre Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Biyoloji	13	6	19	-	-	-	13	6	19
Fen Bilgisi Eğitimi	8	7	15	-	-	-	8	7	15
Fizik	8	-	8	-	-	-	8	-	8
Kimya	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Matematik	14	11	25	-	-	-	14	11	25
Matematik Ortak*	19	13	32	-	-	-	19	13	32

* Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile ortak yürütülmektedir.

Tablo 3.4.1.2 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	2014	2015	2016
Fen Bilimleri Enstitüsü	35	44	106
Toplam	35	44	106

Tablo 3.4.1.3 Akademik Birimlere Ait 2016 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Akademik Birimler	Kontenjan	YGS/DGS ve Af İle Gelen	Diğer Gelen	Yerleşen	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Fen Bilimleri Enstitüsü	60	-	-	45	45	15	75
Toplam	60	-	-	45	45	15	75

Tablo 3.4.1.4 2015-2016 Eğitim-Öğretim Döneminde Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	8	-	8
Toplam	8	-	8

Tablo 3.4.1.5 Görevlendirme ile Ders Veren Öğretim Üyesi Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Ders Veren Öğretim Elemanı		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	34	-	34
Toplam	34	-	34

Tablo 3.4.1.6 Görevlendirme ile Ders Veren Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	3
Ortalama	3

Açıklama: Tabloda görüldüğü üzere, Enstitümüzde ders veren öğretim üyelerine düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasına yakındır.

3.5 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Enstitümüzün ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya birimimizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Enstitümüzün, yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenen iç ve dış paydaşları örnek tabloda belirtilmiştir.

Tablo ... Üniversitenin İç ve Dış Paydaşları

PAYDAŞLAR					
1-İç Paydaşlar	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Diğer
Akademik Personel	✓				
İdari Personel	✓				
Öğrenci		✓			
2-Dış Paydaşlar	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Diğer
Maliye Bakanlığı			✓		
Kalkınma Bakanlığı			✓		
Milli Eğitim Bakanlığı			✓		
Diğer Bakanlıklar					✓
YÖK			✓		
ÜAK			✓		
Üniversiteler				✓	
ÖSYM		✓		✓	
TÜBİTAK				✓	
Valilik (İl Müdürlükleri)				✓	
Belediyeler				✓	
Halk		✓			✓
Mezunlar				✓	
Kamu İhale Kurumu				✓	✓
Anadolu Üniversitesi		✓		✓	
Kredi Yurtlar Kurumu				✓	
Bankalar					✓
Basın-Yayın Kuruluşları					✓
Sosyal Güvenlik Kurumu					✓
Sivil Toplum Kuruluşları		✓			✓
Özel Sektör Kuruluşları		✓			✓

Tabloda belirtilen "Temel Ortak" nitelendirmesi mevzuatla idari bir bağ/ilişki kurulan paydaşları, "Stratejik Ortak" nitelendirmesi ise karşılıklı fayda doğrultusunda ilişki kurulan paydaşları ifade etmektedir.

3.6 KURUM İÇİ ANALİZ

Kurum içi analiz kapsamında; insan kaynakları, fiziki kapasite, sahip olunan taşınmazlar, teknik donanım, sahip olunan araçlar, kütüphane imkanları tanıtılacak ve mali duruma ilişkin genel bilgiler verilecektir.

3.6.1 İnsan Kaynakları

Üniversitelerin insan kaynakları; akademik ve idari personel olarak iki temel gruba ayrılmaktadır. Bu başlık altında, akademik ve idari personel hakkında tanıtıcı bilgiler yer alacaktır.

3.6.1.1 Akademik Personel Durumu

Tablo 3.6.1.1 Yıllara Göre Görevli Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	2014	2015	2016
Profesör	5	5	5
Doçent	4	5	6
Yardımcı Doçent	11	12	23
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Toplam	20	22	34

Açıklama: Enstitümüzde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Ancak, yukarıdaki tabloda sayıları belirtilen Üniversitemiz kadrolu öğretim üyeleri Enstitümüz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir.

Tablo3.6.1.2 2016 Yılı İçinde Atanan ve Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı

Kadro Unvanı	Atanan ve Görevlendirilen				
	Nakil	Açıktan	Unvan Değişikliği	Görevlendirme	Toplam
Profesör				5	5
Doçent				6	6
Yardımcı Doçent				23	23
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
Toplam				34	34

Açıklama: 2016 yılı itibariyle Enstitümüzde 34 öğretim üyesi görevli olarak faaliyet göstermektedir.

Tablo 3.6.1.3 Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Kadro Unvanı	Erkek	Kadın	Toplam
Profesör	5	-	5
Doçent	5	1	6
Yardımcı Doçent	19	4	23
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam	29	5	34

Açıklama: 2016 yılı itibariyle Enstitümüzde görevli olarak faaliyet gösteren öğretim üyelerinin cinsiyet itibariyle dağılımı yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

3.6.2.1 İdari Personel Durumu

Tablo 3.6.2.1 Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personelin Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadro Durumu		Dolu Kadro Durumu		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4		1	3	4
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı					
Teknik Hizmetler Sınıfı					
Yardımcı Hizmetler Sınıfı					
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı					
Toplam	4		1	3	4

Tablo 3.6.2.2 Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı ve Atanma Yöntemi

Hizmet Sınıfı	Atanma Yöntemi		
	Naklen	Açıktan	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4	-	4
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Toplam	4	-	4

Açıklama: Enstitümüz bünyesinde kadrosu bulunan yukarıdaki personellerden 3'ü geçici görev ile başka birimlerde bulunmaktadır.

Tablo 3.6.2.3 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Eğitim Durumu	Sayı
İlköğretim	
Lise ve Dengi Okullar	
Meslek Yüksekokulu	1
Fakülte/Yüksekokul	3
Yüksek Lisans	
Doktora	
Toplam	4

Açıklama:**Tablo 3.6.2.4 İdari Personelin Unvan Durumu ve Yıllara Göre Dağılımı**

Kadro Unvanı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
Genel sekreter			
Genel Sekreter Yardımcısı			
Daire Başkanı			
Fakülte Sekreteri			
Yüksekokul Sekreteri			
Enstitü Sekreteri			1
Şube Müdürü			
Avukat			
Mühendis			
Mimar			
Şef			
Tekniker			
Hemşire			
Kütüphaneci			
Teknisyen			
Bilgisayar İşletmeni	1	1	1
Memur			
Daktilograf			
Sekreter			
Koruma ve Güvenlik Görevlisi			
Şoför			
Hizmetli			
Aşçı			
Kaloriferci			
Toplam	1	1	2

Tablo 3.6.2.5 İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Hizmet Süresi (Yıl)	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1-3		
4-6	1	25
7-10	1	25
11-15	2	50
16-20		
21 ve Üzeri		
Toplam	4	100

3.6.3 Fiziki Kapasite ve Sahip Olunan Taşınmazlar

3.6.3.1 Eğitim Alanları

Tablo 3.6.3.1 Eğitim Alanları ve Kapasitesi

Akademik Birimler	Derslikler			Laboratuvarlar		
	Sayı	Büyük­lüğü (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Sayı	Büyük­lüğü (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	43,6	20	-	-	-
Toplam	1	43,6	20	-	-	-

3.6.3.2 Sosyal Alanlar

Tablo 3.6.3.2 Sosyal Alanlar ve Spor Tesisleri

Sosyal Alanın Adı	Sayısı	Büyük­lüğü (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Konuk evi			
Kantin			
Kafeterya			
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi			
Kapalı Spor Salonu			
Açık Spor Tesisleri			
Toplantı Salonu	1	78,2	50
Konferans Salonu			
Toplam	1	78,2	50

3.6.3.3 Hizmet Alanları

Tablo 3.6.3.3 Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanın Adı	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	1	43,6	1
İdari Personel Çalışma Odası	2	55,8	4
Toplam	2	99,4	5

3.6.3.4 Depo, Arşiv, Sistem Odası, Atölye Alanları ve Taşıtlar

Tablo 3.6.3.4 Depo, Arşiv, Sistem Odası ve Atölye Alanları

Hizmet Alanın Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Depo		
Arşiv	1	21,7
Atölye		
Sistem Odası		
Toplam	1	21,7

3.6.4 Teknik Donanım ve Cihazlar

2016 yılı itibarıyla Üniversitedeki teknik donanım ve cihazların sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3.6.4 Teknik Donanım ve Cihazlar

Cihaz Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	4
Dizüstü Bilgisayar	1
Projeksiyon Cihazı	
Fotokopi Makinesi	1
Faks	

Yazıcı	2
Televizyon	
Tarayıcı	
Mikroskop	
DVD/DVD Player	
Dijital Fotoğraf Makinesi	
Fotoğraf Makinesi	
Dijital Kamera	
CCD Kamera (Güvenlik Kamerası)	
Klimalar	
Telefon	3
Etkileşimli Tahta	
Akıllı Tahta	1

3.6.5 Kütüphane Hizmetleri ve Kültürel Faaliyetler

Tablo3.6.5 2016 Yılı Kütüphane Koleksiyon Durumu

Koleksiyon	Adet
Basılı Kitap	
Tez	8
Abone Olunan Dergi	
Ciltli Dergi	
Türkçe Dergi (Sürelî Yayın)	
Yabancı Dil (Sürelî Yayın)	
Takip Edilen Veri Tabanı	
E-Dergi	1
E-Kitap	

3.6.6 Mali Durum ve Proje Bilgileri

Tablo 3.6.6.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra No	Ekonomik Kodu	Açıklama	2016 KBÖ	2016 Revize Ödenek	Yılsonu Harcama
1	01	Personel Giderleri	389.000,00		293.069,63
2	02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.000,00		18.664,07
3	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
4	05	Cari Transferler			
5	06	Sermaye Giderleri			
Toplam			399.000,00		311.733.70

Tablo 3.6.6.2 2016 Yılı Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırma		Fonksiyonel Sınıflandırma						Toplam
		01 Genel Kamu Hizmetleri	02 Savunma Hizmetleri	03 Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	07 Sağlık Hizmetleri	08 Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	09 Eğitim Hizmetleri	
01	Personel Giderleri						293.069,63	293.069,63
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						18.664,07	18.664,07
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri							
05	Cari Transferler							
06	Sermaye Giderleri							
07	Sermaye Transferleri							
Bütçe Gideri Toplamı							311.733.70	311.733.70

3.7 ÇEVRE ANALİZİ

3.7.1 Dünyadaki Durum ve Gelişmeler

3.7.2 Yüksek Öğrenimin Türkiye’deki Durumu

Türkiye’de bir demografik değişim süreci yaşanmaktadır. Artan genç nüfus, azalan kırsal kesim nüfusu, doğum oranındaki artış, bebek ölümlerindeki azalış, ortalama yaşam süresinin uzaması gibi değişen koşulların neticesinde, ülke nüfusu öncelikle hızlı bir artış sürecine girmiş ve yirmi birinci yüzyılla birlikte durağanlaşmaya başlamıştır.

4. SWOT (GZFT) ANALİZİ

4.1 Güçlü Yönlerimiz

- (1) Yönetim kurulunda alınan kararların şeffaf ve adaletli olduğu algısı,
- (2) Genç, dinamik, yenilikçi, en az bir yabancı dil bilen, yurtdışı tecrübesi bulunan eğitim ve araştırma kadrosuna sahip olmak,
- (3) Öğrenci / öğretim elemanı oranının düşük olması nedeniyle öğretim elemanlarının öğrenciler ile bire bir ilgilenebilmesi.
- (4) Tüm işlemlerin mevcut yasa ve yönetmeliklerle belirlenmesi,
- (5) Programlara talebin olması,
- (6) Personelin öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda istekli olması.

4.2 Zayıf Yönlerimiz

- (1) Enstitüye ait fiziki mekân ve çalışma ofislerinin bulunmaması ve bu nedenle diğer birimlere olan bağımlılık,
- (2) Araştırma için mali desteğin zayıflığı, Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin araştırmaya yönelmesini sağlayacak cazip mekanizmaların eksikliği,
- (3) Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
- (4) Personel sayımızın yeterli olmaması,
- (5) Diğer üniversitelerle yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
- (6) Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunmaması,
- (7) Enstitü dışındaki kurumlarla ortak program oluşturmada yetersizlik.

4.3 Fırsatlarımız

- (1) Ülkemizde yeni kurulan üniversitelerin geliştirilmesi yönünde devlet politikalarının olması,
- (2) Ülkemizde AR – GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin Artması,
- (3) Lisansüstü eğitim almanın iş bulmak ve işte yükselmek için gerekli koşul haline gelmeye başlaması ve mevzuattaki değişikliklerin özel sektör ve kamuda çalışanlarını lisansüstü eğitim almaya teşvik etmesi,
- (4) Bölge üniversiteleri arasında işbirliği çabası, girişimleri,
- (5) Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabası,
- (6) Yeni ve gelişime açık bir Üniversite/Enstitü olmanın heyecanı, dinamizmi,
- (7) DPT desteğiyle inşa edilen merkezi laboratuvarın bitmesi durumunda İleri analizler laboratuvarının varlığıyla bilimsel araştırmalara sağlanacak katkı
- (8) Bir programa devam ederken aynı anda farklı programlardan ve üniversitelerden ders alabilme olanağının olması,
- (9) Avrupa Birliği projelerinden yararlanma imkanının artması.

4.4 Tehditlerimiz

- (1) Enstitüye ait fiziki mekân yetersizliği,
- (2) Araştırma için alt yapı olanağı ve mali desteğin yetersizliği,
- (3) Lisansüstü eğitime gelen öğrencilerin Yabancı dil eğitiminin zayıflığı,
- (4) Enstitü anabilim dallarının henüz akredite olmamış olması
- (5) Kütüphanelerin güncelleştirilmesi için yeterli mali kaynakların ayrılmaması.

5. GELECEĞE BAKIŞ

Vizyon – kuruluşun gelecekte, bulunduğu sektörün gelişmelerine bağlı olarak, nerede olmayı arzu ettiğini gösterir.

Misyon – Bir kuruluşun, bugün hangi konumda olduğunu, ne yaptığını kimin için ve kimlerle nasıl yaptığını gösterir.

Her ikisini birleştirdiğimiz zaman, gelecekte olmak istediğimiz (vizyon) noktada olmak için bugün neleri, nasıl yapıyoruz (misyon)un yanıtını, kurumun vizyon ve misyonunda özetleriz.

Misyon, değişime bağlı olarak sıklıkla değişebilir, vizyon ise ileride nerede olmak istediğimizi gösterdiği için zaman içerisinde çok daha az değişiklik gösterecektir. Vizyon, varmak istediğimiz noktayı gösterirken, misyon bugün neleri, nasıl yaptığımızı anlatır.

5.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

5.1.1 Misyon (Görev)

Lisansüstü eğitimde Ar-Ge ortamları oluşturmak, araştırma çalışmalarının yürütülmesi ve geliştirilmesini sağlayarak evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak araştırmacılar ve uzmanlar yetiştirmektir.

5.1.2 Vizyon (Hedef)

Yürütülmekte olunan lisansüstü eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleriyle ulusal ve uluslararası düzeylerde tercih edilen lider bir kurum olmaktır.

5.1.3 Temel Değerler

- ✓ Yeniliği teşvik etme ve sürekli ilerlemeyi ilke olarak benimseme
- ✓ Evrensel değerlere bağlı olma
- ✓ Stratejik yönetim anlayışını benimseme ve uygulama
- ✓ Bilim ile Teknolojiyi takip etme ve katkıda bulunabilme

5.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Enstitümüzün fiziksel ve teknolojik alt yapısını geliştirmek ve arttırmak.

Stratejik Amaç 2: Yönetim kapasitesi ile idari personeli, nicelik ve nitelik açısından güçlendirmek.

Stratejik Amaç 3: Lisansüstü eğitim-öğretim programlarının ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi.

Stratejik Amaç 4: Öğrenci kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.

Stratejik Amaç 5: Araştırma ve geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesi.

Stratejik Amaç 6: Diğer Enstitüler ve mezunlarla işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler		Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
				2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 1. Enstitümüzün Fiziksel ve Teknolojik Alt Yapısını Geliştirmek/Arttırmak								
Hedef 1.1	Fiziksel alanların modernize edilmesi,	Yenilenen derslik ve ofis sayısı						
Faaliyet1.1.1	Dersliklerin ve ofislerin yenilenmesi ve yeni dersliklerin oluşturulması,	Yenilenen derslik, ofis sayısı						
Faaliyet 1.1.2	Akıllı sınıflar oluşturulması,	Açılan Akıllı sınıf sayısı						
Hedef 1.2	Teknolojik Alt Yapısını Geliştirmek ve Arttırmak	Enstitüye kazandırılan teknolojik materyaller						
Faaliyet 1.2.1	Enstitü web sayfasının yenilenmesi	Web Sitesi						
Faaliyet 1.2.2	Enstitü dergisine özel bir sitenin hazırlanması	Web Sitesi						
Faaliyet 1.2.3	Enstitüye online başvuru yapılmasının sağlanması	Web Sitesi						

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler		Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
				2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 1. Enstitümüzün Fiziksel ve Teknolojik Alt Yapısını Geliştirmek/Arttırmak								
Hedef 1.3	Uzaktan eğitim verilmesi	Web Sitesi						
Faaliyet 1.3.3	Uzaktan eğitim ile bazı derslerin verilmesinin sağlanması	Web Sitesi						

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler		Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
				2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 2. Yönetim Kapasitesi ile İdari Personeli, Nicelik ve Nitelik Açısından Güçlendirmek								
Hedef 2.1	Etkin bir yönetim bilgi sistemi oluşturmak, iş akışını iyileştirmek, çalışanların yeni teknolojilere ulaşmasını sağlamak,	Tanımlanan ve bitirilen iş süreçleri ile yazılımların sayısı	Akademik ve İdari Birimler					
Faaliyet 2.1.1	Yönetim bilgi sisteminin idari işlere adaptasyonu,		Akademik ve İdari Birimler					
Faaliyet 2.1.2	Çalışanlara eğitim verilmesi,	Eğitim verilen personel sayısı	Rektörlük					
Hedef 2.2	İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi,							
Faaliyet 2.2.1	İdari kadro talep edilmesi,	Ek kadro sayısı						
Hedef 2.3	Öğrencilere verilen hizmet ve destek sistemlerinin iyileştirilmesi							
Faaliyet 2.3.1	Öğrenci işleri hizmetlerini iyileştirmek							
Faaliyet 2.3.2	Öğrenciye karşı çözüme yönelik, sınırsız ve güler yüzlü hizmet için idari personelin bilinçlendirilmesi	Öğrenci memnuniyeti anketi						
Hedef 2.4	Personelin motivasyon ve memnuniyet düzeyinin artırılması,	Motivasyon ve memnuniyet düzeyindeki artış	Rektörlük					
Faaliyet 2.4.1	İdari personele ait fiziksel mekanların iyileştirilmesi,		Rektörlük					
Faaliyet 2.4.2	Personelin karar alma sürecine dahil edilmesi yönünde araçların geliştirilmesi,	Geliştirilen araçlar	Rektörlük					

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler		Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
				2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 3. Lisansüstü Eğitim-Oğretim programlarının ve Eğitim-Oğretim süreçlerinin iyileştirilmesi								
Hedef 3.1	Lisansüstü programların ders ve içeriklerinin bilimsel gelişmeler ışığında güncellenmesinin sağlanması.	Ders İçerikleri	Anabilim Dalları					
Faaliyet 3.1.1	Teorik ve uygulamalı alanlarda güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takip edilerek, mevcut ders içeriklerine entegre edilmesi.	Ders İçerikleri	Anabilim Dalları					
Hedef 3.2	Lisansüstü disiplinler veya disiplinlerarası yeni programların açılması.	Öğrenci sayısı	Rektörlük-Akademik Birimler					
Faaliyet 3.2.1	Yeni açılacak programların araştırılıp belirlenmesi ve bu amaçla anabilim dallarının bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi.	Yeni program açmak isteyen anabilim dalı sayısı	Enstitu					

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler		Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
				2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 4. Öğrenci Kalitesini, Çeşitliliğini Artırmak								
Hedef 4.1	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin nitelikleri ile ilgili göstergelerin iyileştirilmesi.,							
Faaliyet 4.1.2	Lisansüstü kabul kriterlerinde ALES puanının yüksek tutulmasının sağlanması,	Öğrencilerin ALES puan ortalamaları						
Faaliyet 4.1.3	Lisansüstü kabul kriterlerinde mezuniyet not ortalamalarının yüksek tutulmasının Sağlanması.	Öğrencilerin mezuniyet not ortalamaları						

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler		Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
				2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 5. Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi								
Hedef 5.1	Tez, Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmalarının Kalitesinin Artmasını Sağlamak,	Kalite kriterleri belirlemek ve uygulamak						
Faaliyet 5.1.1	Yapılan tez çalışmalarının sonuçlarının değerlendirilmesi,	Tez çalışmasından çıkan yayınların takip edilmesi						
Faaliyet 5.1.2	Lisansüstü tez çalışmalarının BAP tarafından desteklenmesinin sağlanması,	Tez önerilerinin proje taslaklarına uygun hazırlanmasının istenmesi						
Faaliyet 5.1.3	Yapılan tezlerin ve projelerin konularının sanayinin ihtiyaçlarına uygun, toplumun faydasına dönük olmasının sağlanması ve buna bağlı gerekli alt yapının düzenlenmesi.,	İhtiyaç duyulan çalışma alanlarına yönelik toplantılar düzenlemek						
Hedef 5.2	Enstitü içi veya dışında yapılmış göze çarpan bilimsel çalışmalar ile ilgili seminer, çalıştaylar için ortam hazırlamak,							
Faaliyet 5.2.1	Yurtiçinden veya yurtdışından değerli bilim insanlarının konuşmacı olarak katılacağı seminer, çalıştay düzenlemek,	Bu amaçla yapılan seminer, çalıştay sayısı.						
Faaliyet 5.2.2	Yapılmış ilgi çekici tezlerin bir seminer veya çalıştay biçiminde sunulması,	Oluşturulan kural ve politikalar	Rektörlük					
Faaliyet 5.2.3	Enstitü sayfasından bölümlerin desteği ile güncel konularla ilgili haberler yapmak							

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler		Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
				2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 6. Diğer Enstitüler ve Mezunlarla İş Birliğini Geliştirmek								
Hedef 6.1	Enstitünün tanıtımının yapılması,	İşbirliği yapılan üniversite sayısı						
Faaliyet 6.1.1	Enstitü internet sayfasının iyileştirilip duyurulması,	Tanıtıma yönelik yapılan haber, ilan sayısı						
Faaliyet 6.1.2	Enstitü tanıtım kitapçığının hazırlanması ve dağıtılması,	Hazırlanıp dağıtılan kitapçık sayısı.						
Hedef 6.2	Öğrencilerle ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek,	Toplantı, seminer ve paneller düzenlemek.						
Faaliyet 6.2.1	Öğrencilerle iletişimi sağlamak için e-posta adresi veritabanı ve buna bağlı internet mail grupları oluşturmak.	Toplanan e-posta adresi sayısı						
Hedef 6.3	Mezunlar derneğinin oluşturulması ve lisansüstü mezunlarla iletişimin sağlanması.	Mezun öğrencilerin oluşturduğu ve yönettiği sanal grup ağları oluşturmak						
Faaliyet 6.3.1	Lisansüstü mezunlar derneği kurmak,							
Hedef 6.4	Lisansüstü öğrenciler öncelikli olmak üzere herkesin katılımına açık bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetler düzenlenmesi ,							
Faaliyet 6.4.1	Her seferinde başka bir disipline ait bir konuşmacının katılacağı sosyal içerikli periyodik toplantılar düzenlenmesi	Bu amaçla düzenlenen toplantı, seminer sayısı						
Faaliyet 6.4.2	Faaliyet alanına giren konularda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, projeler yürütmek.	Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmak, mezunların katılımını teşvik edici çalışmalar yapmak						
Faaliyet 6.4.3	Faaliyet alanına giren konularda yazılı ve görsel materyaller yayımlamak. Bu çerçevede mezunlar rehberi ve mezunlar kılavuzu gibi materyaller hazırlamak.	Televizyon, radyo, tiyatro ve diğer görsel platformlarda programlar yapmak						
Hedef 6.5	Mezunlara yönelik hediyelik eşyalar, anı nesneleri ve sembolik anlamı olan diğer	Enstitünün ad ve sembolünü taşıyan						

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Gerçekleşme Tarihi				
			2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 6. Diğer Enstitüler ve Mezunlarla İş Birliğini Geliştirmek							
aksesuarlar yaptırmak ve kullanıma sunmak.	kalem, not defterleri yaptırmak.						

6. MALİYETLENDİRME

Tablo 6.1 Yıllara Göre Bütçe Ödenek Tahminleri

Bütçe Gider Türü	2018	2019	2020	2021	2022
Personel Giderleri	330.000,00	363.000,00	399.000,00	439.000,00	483.000,00
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	20.500,00	23.000,00	25.000,00	27.500,00	30.000,00
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000,00	4.500,00	5.000,00	6.000,00	7.000,00
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	353.500,00	390.500,00	429.000,00	472.500,00	520.000,00

Tablo 6.2 Maliyet Tablosu

Stratejik Amaç ve Hedefler		2018	2019	2020	2021	2022
Stratejik Amaç 1. Enstitümüzün Fiziksel ve Teknolojik Alt Yapısını Geliştirmek ve Arttırmak						
Hedef 1.1	Fiziksel alanların modernize edilmesi					
Hedef 1.2	Teknolojik alt yapısını geliştirmek ve arttırmak					
Hedef 1.3	Uzaktan eğitim verilmesi					
Stratejik Amaç 2. Yönetim Kapasitesi ile İdari Personeli, Nicelik ve Nitelik Açısından Güçlendirmek						
Hedef 2.1	Etkin bir yönetim bilgi sistemi oluşturmak, iş akışını iyileştirmek, çalışanların yeni teknolojilere ulaşmasını sağlamak,					
Hedef 2.2	İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi,					
Hedef 2.3	Öğrencilere verilen hizmet ve destek sistemlerinin iyileştirilmesi					
Hedef 2.4	Personelin motivasyon ve memnuniyet düzeyinin artırılması,					
Stratejik Amaç 3. Lisansüstü Eğitim-Öğretim programlarının ve Eğitim-Öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi						
Hedef 3.1	Lisansüstü programların ders ve içeriklerinin bilimsel gelişmeler ışığında güncellenmesinin sağlanması.					
Hedef 3.2	Lisansüstü disiplinler veya disiplinlerarası yeni programların açılması,					
Stratejik Amaç 4. Öğrenci Kalitesini, Çeşitliliğini Arttırmak						
Hedef 4.1	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin nitelikleri ile ilgili göstergelerin iyileştirilmesi.					
Stratejik Amaç 5. Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi						
Hedef 5.1	Tez, Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmalarının Kalitesinin Artmasını Sağlamak,					

Stratejik Amaç ve Hedefler		2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 5.2	Enstitü içi veya dışında yapılmış göze çarpan bilimsel çalışmalar ile ilgili seminer, çalıştaylar için ortam hazırlamak,					
Stratejik Amaç 6. Diğer Enstitüler ve Mezunlarla İş Birliğini Geliştirmek						
Hedef 6.1	Enstitünün tanıtımının yapılması,					
Hedef 6.2	Öğrencilerle ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek,					
Hedef 6.3	Mezunlar derneğinin oluşturulması ve lisansüstü mezunlarla iletişimin sağlanması.					
Hedef 6.4	Lisansüstü öğrenciler öncelikli olmak üzere herkesin katılımına açık bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetler düzenlenmesi ,					
Hedef 6.5	Mezunlara yönelik hediyelik eşyalar, anı nesneleri ve sembolik anlamı olan diğer aksesuarlar yaptırmak ve kullanıma sunmak.					

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Performans Programı Hazırlama Rehberi'nde; merkezî yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programlarını, “Bütçe Yönetim ve Enformasyon” kısa adı ile “e-bütçe” sistemi üzerinden hazırlayacakları ve rehberin ekinde yer alan çizelgelerin de aynı sistem tarafından üretileceği ifade edildiğinden, bütçe sisteminde yer alan bu modülde, stratejik amaç ile bunlara bağlı hedefler ve faaliyetler arasında bağlantı kurulacaktır. Bu bağlamda; Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilerin, “e-bütçe” sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden izleme ve değerlendirmesi yapılacaktır.